**«День добрых волшебников»**

Сценарий летнего развлечения

**Цель:** создание эмоционально-положительной атмосферы в коллективе детей; создание условий для совместной музыкально-игровой деятельности и развития коммуникативных навыков.

**Задачи:**

Активизировать отдых детей, доставить им радость;

Зарядить детей положительными эмоциями.

**Атрибуты:** мыльные пузыри, угощения (конфеты), кубики, музыка, волшебная коробка, волшебная палочка, атрибуты для эстафеты.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. Играет волшебная музыка, появляется Ведущий- волшебник*

**Волшебник:**

Снова вижу всех ребят, я ребята встрече рад!

Здравствуйте, здравствуйте, добрый день!

Не слышу девчонок! (*кричат девчонки)*

А теперь хотел бы услышать мальчишек! (*кричат мальчишки)* А вы знаете, что сегодня очень необычный день? Сегодня в Изумрудном городе, в школе великого и ужасного волшебника Гудвина начинается экзамен. И тот, кто справится со всеми заданиями на пути в Изумрудный город, тот станет настоящим волшебником.  Я пока не настоящий волшебник, но хочу им стать, поэтому очень спешу на экзамен. А вы хотите стать волшебниками? Только вот вы какие- то маленькие… сможете ли вы выдержать испытания? Ведь чтобы, стать настоящим волшебником, нужно не только тихонько на стульчике сидеть, но и быть внимательным, выносливым, помогать слабым и быть справедливым….

Ну что, тогда, отправимся в волшебную изумрудную страну Гудвина?
**Дети**: Да.
**Волшебник:** Становитесь в круг, беритесь за руки и повторяйте за мной.

**Музыкальная игра «Весёлый паровоз»**
*Звучат фанфары. Дети садятся на стульчики.*

**Волшебник:** Настоящие волшебники очень любят сказки! А вы сказки любите? Сейчас проверим! *загадывает детям загадки*:

\*\*\* Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор **…. (*Айболит*)**
\*\*\*Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта? (***Золушка*)**
\*\*\*Про принцессу вам загадка:
Ей нужна была кроватка

С сотней новеньких матрасов.
Говорю вам без прикрас я.
Добрая, хорошая
Принцесса на**…(*горошине*)**
\*\*\*Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ***(Медведь)***
\*\*\*Вот совсем нетрудный,
и коротенький вопрос:
Кто в чернильницу засунул
Деревянный длинный нос? ***(Буратино)***

**Волшебник:** Какие вы молодцы, все сказочные загадки отгадали.
Вы конечно любознательные и предприимчивые, но только по-моему, какие-то маленькие… Выдержите ли экзамен великого Гудвина?

Вот я, например, прошёл курс колдовства руками, и теперь умею руками делать все что угодно, например, играть на разных инструментах. Авы сможете?

**Игра «Покажи музыку руками»**

**(** *внимательно слушаем загадку, а затем изображаем инструмент руками)*
Волк играет на баяне…
Киска – та на барабане…
Ну, а Зайка на трубе
Поиграть спешит тебе…
Лиска на фортепиано…
Енот скрипач играет рьяно…
Белки взяли две тарелки
И грохочут ими белки…
Балалайки заиграли…
гусли тоже зазвучали…
Вот какой у нас оркестр
дирижируем им вместе…

**Волшебник:** Да, вижу руками вы отлично машете, техника хорошая, но только это еще не волшебство… Еще нужны слова волшебные!
Ребята, а вы знаете какие-нибудь волшебные слова, про которые говорят « вежливые слова»? Сейчас проверим:
Что мы говорим вечером? (*Добрый вечер*)
Что мы говорим днем? (*добрый день*),
а что мы говорим всегда утром? (*доброе утро*)
И утро сразу становится приятным, ласковым и добрым.
Вставайте со мной в круг и вместе поиграем и потанцуем.

**Общий танец** «Если нравится тебе..»

**Волшебник:** а я в книжке читал, что настоящим волшебником может стать любой, но только нужно очень стараться! Вот моя знакомая парикмахером работает и все говорят, что она настоящая волшебница, потому что людей красивыми делает. Ребята, а какие вы знаете волшебные профессии? (*Дети называют и объясняют почему волшебные (врач – лечит, учитель – учит детей, портной – шьет одежду, повар- варит еду и т.д.*)) Выходит, волшебство можно сделать собственными руками!...

Я вам сейчас дам задание на смекалку, для настоящих волшебников. У меня обычные кубики, их много. Но только команда настоящих волшебников превратит эти кубики в самую высокую башню. Главное, чтобы ваша башня не упала.

**«Высокая башня»**
*(Дети начинают строить башню по волшебной команде «Крибли –крабле –начинай». Побеждает та команда, у которой самая высокая башня.)*

**Волшебник:** А вы, ребята не только сообразительные, но и еще очень смелые и спортивные. Давайте ещё раз вас проверим?

**Эстафета «Преодолей препятствие»**
*Начинают по команде «Крибли-крабле-начинай»*

**Волшебник:** Скажите, что есть у каждого настоящего волшебника (*Волшебная палочка*) А знаете, как ей нужно пользоваться? Запоминайте:
Если палочка смотрит вниз – топайте ногами
Если поднялась вверх – хлопайте руками
Если нарисовала круг – нужно замереть и замолчать. Запомнили?
*2 раза играет а потом приглашает 2-3 ребенка провести игру.*

**Волшебник:** Я вижу, что достойно усвоили весь волшебный материал и подготовились. Ребята, а вот и задание на экзамен (берёт конверт и читает):

«Дорогие юные волшебники! А я могу вас так назвать, так как вы и справились со всеми испытаниями и дошли до Изумрудного города. Я приготовил вам ещё одно очень трудное задание: Перед вами маленькие бутылочки, в них я налил воду. (*раздают детям бутылочки с мыльными пузырями*.) И если вы стали волшебниками, то это вода обязательно превратится в сказочный аттракцион.

*Начинают по команде «Крибли-крабле-начинай»*
*Дети играют мыльными пузырями*

**Волшебник:** Как с вами весело и интересно! Покажу-ка, я вам какой-нибудь фокус! У меня и коробка для фокусов имеется (*достает коробку*)
 (*Таинственно*) Сейчас произойдет волшебство. Предлагаю вам всем закрыть глаза, и помечтать.  (*Звучит волшебная музыка*) Пока вы будете мечтать, я буду произносить волшебные слова, и сейчас в этой коробочке появится то, о чем вы мечтаете.

*Волшебник открывает коробочку и достает оттуда конфеты и угощает всех детей*.
**Волшебник:** До новых встреч!

*Дети уходят из зала*